

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
Урской детский сад  
«Росинка»  
А.С. Синкина  
30.08.2024г.



**Учебный план к адаптированной образовательной программе  
коррекционно - развивающей работы в логопедической группе  
для детей с ТНР.  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Урской детский сад «Росинка»  
на 2024 – 2025 учебный год.**

Принят на  
педагогическом совете  
протокол №1  
от «30» августа 2024г.

п.Урск  
2024г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану к адаптированной образовательной программе коррекционно -  
развивающей работы в логопедической группе для детей с ТНР. МБДОУ Урской  
детский сад «Росинка» на 2024 – 2025 учебный год.**

Учебный план к адаптированной образовательной программе коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с ТНР МБДОУ Урской детский сад «Росинка» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Урской детский сад «Росинка» разработанной на основании образовательной программой МБДОУ Урской детский сад «Росинка» (принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2023 г.)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г.№ 26.Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;

Учебный план к Адаптированной образовательной программе МБДОУ Урской детский сад «Росинка» на 2024– 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Урской детский сад «Росинка» разработана на основании образовательной программой МБДОУ Урской детский сад «Росинка» (принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2023 г.) с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО. В МБДОУ Урской детский сад «Росинка» функционирует одна группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с диагнозом ТНР

-подгруппа «Старшая группа» компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет с ОВЗ с диагнозом ТНР;

- подгруппа «Подготовительная группа» компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с ОВЗ с диагнозом ТНР.

Учебный год начинается с 2 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Программа реализуется:

- в форме непрерывной непосредственной образовательной деятельности (ННОД), для которой в режиме дня выделено специально отведённое время по расписанию;
- в форме образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени).

### **Формы реализации программы по образовательным областям**

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в форме образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня в течение всего учебного года с 1 сентября по 30 июня и с 1 августа по 31 августа.
- Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в течение учебного года с сентября по май.
- Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в форме ННОД с 1 сентября по 30 июня и с 1 августа по 31 августа – по расписанию ННОД. А также ежедневно в течение всего учебного года с 1 сентября по 30 июня и с 1 августа по 31 августа в форме образовательной деятельности в режимных моментах – чтение художественной литературы, работа по развитию всех компонентов речи: звуковой культуре речи, развитию связной речи, грамматического строя, индивидуальная работа (отражается в календарном плане-графике).
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в форме ННОД (по расписанию ННОД) и в форме образовательной деятельности в режимных моментах. ННОД художественно-изобразительного цикла проводится с сентября по май по расписанию ННОД. ННОД музыкального цикла проводится в течение всего учебного года с 1 сентября по 30 июня и с 1 августа по 31 августа по расписанию ННОД.
- Образовательная область «Физическое развитие» реализуется с 1 сентября по 30 июня и с 1 августа по 31 августа в форме ННОД – по расписанию ННОД, а также ежедневно в форме образовательной деятельности в режимных моментах – подвижные игры, спортивные игры на прогулке (отражается в календарном плане-графике), в форме праздников и досугов в соответствии с Годовым планом работы.

### **Длительность непосредственно непрерывной образовательной деятельности (ННОД) в каждой возрастной подгруппе:**

Общее количество ННОД в неделю в группах.

I период обучения (IV неделя сентября - IV неделя ноября)

от 5 лет до 6 лет - 13 ННОД (продолжительность 25 мин);

от 6 лет до 7 лет - 15 ННОД (продолжительность 30 мин).

II период обучения (I неделя декабря - IV неделя февраля)

от 5 лет до 6 лет - 13 ННОД (продолжительность 25 мин);

от 6 лет до 7 лет - 15 ННОД (продолжительность 30 мин).

III период обучения (I неделя марта - IV неделя мая)

от 5 лет до 6 лет - 13 ННОД (продолжительность 25 мин);

от 6 лет до 7 лет - 15 ННОД (продолжительность 30 мин).

Перерыв между ННОД – не менее 10 минут.

## Количество ННОД и объем образовательной нагрузки на учебный год по возрастам

Сроки проведения мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы за учебный год:

Первичный мониторинг– I-III неделя сентября, промежуточный – IV неделя декабря, итоговый –IV неделя мая.

Праздничные (выходные) дни – в соответствии с табелем-календарем государственных праздничных и выходных дней.

Расписание ННОД группы рассматривает и принимает педагогический совет, утверждает заведующий МБДОУ Урской детский сад «Росинка» до начала учебного года.

ННОД осуществляется с сентября по май (включительно) во всех возрастных группах (подгруппах).

- в подгруппе «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает –50 минут;

- в подгруппе «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает – 1,5 часа.

В середине ННОД обязательно проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут.

## Количество ННОД (занятий) в год по образовательным областям по возрастным подгруппам:

		Образовательные области (ОО), Вид ННОД	III группа						
			Подгруппа «Старшая группа» 5 – 6 лет		Подгруппа «Подготовительная группа» 6 – 7 лет				
			Объем образоват. нагрузки (ННОД) в <b>неделю</b>	Объем образоват. нагрузки (ННОД) в <b>год</b>	Объем образоват. нагрузки (ННОД) в <b>неделю</b>	Объем образоват. нагрузки (ННОД) в <b>год</b>			
1.		<b>ОО Познавательное развитие:</b>							
		- Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение.	0,25*	9	0,25*	9			
		- Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений	0,5**	18	0,5**	18			
		- Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни.	0,25*	9	0,25*	9			
		- Формирование элементарных математических представлений	1	36	2	72			
		- Действия с дидактическим материалом и строительным							
2.		<b>ОО Речевое развитие:</b>							
		- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи							
		- Развитие речи	2	72	2	72			
		- Развитие речи и подготовка к обучению грамоте							
3.		<b>ОО Социально- коммуникативное развитие:</b>	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими ОО.						
4.		<b>ОО Художественно- эстетическое развитие:</b>							
		- Лепка	0,5**	18	0,5**	18			
		- Рисование	2	72	2	72			
		-Аппликация	0,5**	18	0,5**	18			
		- Музыкальное	2	72	2	72			
5.		<b>ОО Физическое развитие:</b>							

		- Развитие движений				
		- Физкультурное	3	108	3	108
<b>Логопедическое коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР</b>						
		Логопедическое			1	36
<b>И Т О Г О</b>			<b>12</b>	<b>432</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
		Кружок «Рукавичка»	1	36	1	36
<b>И Т О Г О</b>			<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
Продолжительность ннод			20-22 мин		25-30 мин	
<b>В С Е Г О общее количество ннод</b>			<b>13</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>540</b>

Примечание: 0,25\* - ННОД в месяц – 1; 0,5\*\* - ННОД в месяц – 2;  
- ННОД по аппликации и лепке проводятся по 2 раза в месяц чередуясь.

<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>		
	Подгруппа «Старшая группа» компенсирующей направленности	Подгруппа «Подготовительная группа» компенсирующей направленности
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Игра	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	Ежедневно	Ежедневно

### Количество ННОД в неделю/в год по образовательным областям

	Возрастная группа	Старшая группа		Подготовит. группа	
		Объём образоват. нагрузки (ННОД) в <b>неделю</b>	Продолжительность <b>МИН.</b>	Объём образоват. нагрузки (ННОД) в <b>неделю</b>	Продолжительность <b>МИН.</b>
<b>1</b>					
<b>1.1</b>	ОО Познавательное развитие	2	44	3	90
<b>1.2</b>	ОО Речевое развитие	2	44	2	60
<b>1.3.</b>	ОО Социально-коммуникативное развитие	Интегрировано по всем образовательным областям			
<b>1.4</b>	ОО Художественно-эстетическое развитие (рисов., лепка/аппликация)	3	66	3	90
	ОО Художественно-эстетическое развитие (музык.)	2	44	2	60
<b>1.5</b>	ОО Физическое развитие	3	66	3	90
<b>1.6</b>	<b>Логопедическое коррекционное обучение</b>				
	Логопедическое			1	30
	<b>ИТОГО)</b>	<b>12</b>	<b>264</b>	<b>14</b>	<b>420</b>
<b>2.</b>	<b>Кружковая работа</b>				
	Кружковая работа	1	22	1	30
	<b>ИТОГО</b>				
	<b>ИТОГО:</b> - ННОД в неделю - Недельный объём образоват. нагрузки по времени <b>мин / час</b>	<b>13</b>	<b>286</b> (4ч.46мин.)	<b>15</b>	<b>450</b> (7ч.30м)

Частота индивидуальной коррекционно-образовательной деятельности (КОД) у детей 2-3 раза в неделю. Продолжительность индивидуальных занятий в подгруппе «Старшая группа» 10-15 минут, в подгруппе «Подготовительная группа» - составляет 15-20 минут.