

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Урской детский сад
«Росинка»


А.С. Синкина
«29» августа 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Урской детский сад «Росинка»
на 2025-2026 учебный год

Принят
на Педагогическом совете
Протокол № 1
От «29» августа 2025 г.

п. Урск
Гурьевский район,
Кемеровская область,
2025 г.

Пояснительная записка

к учебному плану МБДОУ Урской детский сад «Росинка» на 2025-2026 уч. г.

Учебный план дошкольного образовательного учреждения на 2025-2026 уч. год разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Уставом МАДОУ «МБДОУ Урской детский сад «Росинка».

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
2. Принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
4. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
5. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью предусматривает решение программных образовательных задач в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей;
6. Принцип вариативности и дифференциации предусматривает сочетание комплексной и

парциальных программ, а вариативность программ обеспечивает дифференциацию и индивидуализацию педагогического процесса.

Учебный план МБДОУ Урской детский сад «Росинка» на 2025 – 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно- образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с

- ФОП дошкольного образования;

- Основной образовательной программой МБДОУ «Урской детский сад «Росинка» с учетом Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 3-е издание, исправленное и дополненное.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников спецификой и возможностями образовательных областей.

В ДОУ реализуется кружковая работу по следующим направлениям:

- Художественно- эстетическое развитие;
- Познавательное развитие;

Направления	Название кружка	Возраст детей
«Художественно- эстетическое»	Кружок «Ловкие пальчики» (по подгруппам)	1-3л.
«Познавательное развитие»	Кружок «По тропинке в школу»	5-6 л.
«Познавательное развитие»	Кружок «Читалочка»	6-7л.
«Художественно- эстетическое»	Кружок «Затейники» (подгруппа)	4-5л.
«Художественно- эстетическое»	Кружок «Разноцветные пальчики» (подгруппа)	3- 4л.

Согласно ФГОС, в учебный план включены 5 направлений (далее образовательные области), обеспечивающие:

- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие детей.

Образовательный процесс в ДОУ подразделён:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию согласно образовательным областям.
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);
- самостоятельную деятельность детей, организованную ежедневно (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития)

В МБДОУ функционируют 3 группы:

1) **I группа - разновозрастная** от 1,5 до 3 лет:

- подгруппа «1-я группа раннего возраста» (от 1,5 до 2 лет);
- подгруппа «2-ая группа раннего возраста» (от 2 до 3 лет).

2) **II группа – разновозрастная**

- подгруппа «Младшая группа» от 3 до 4 лет;
- подгруппа «Средняя группа» от 4 до 5 лет .

3) **III группа - разновозрастная**

- подгруппа «Старшая группа» (от 5 до 6 лет)
- подгруппа «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет)

ННОД (непрерывная непосредственная образовательная деятельность) в разновозрастных группах проводятся по подгруппам.

Максимально-допустимая нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

Учебным планом МБДОУ определяется следующая продолжительность регламентированной ННОД (непрерывная образовательная деятельность):

- подгруппа «1-я группа детей раннего возраста» (от 1,5 до 2 лет) – 5-6 минут;
- подгруппа «2-ая группа раннего возраста» (с 2 до 3 лет) – 8-9 минут;
- подгруппа «Младшая группа» (от 3 до 4 лет) – 10-15 минут;
- подгруппа «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) – 15-20 минут;
- подгруппа «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) – 20-25 минут
- подгруппа «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) – 25-30 минут

Определённая учебным планом МБДОУ продолжительность регламентированной ННОД соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

Объем недельной образовательной нагрузки (регламентированной ННОД) :

- подгруппа «1-я группа детей раннего возраста» (от 1,5 до 2 лет) - 10
- подгруппа «2-ая группа раннего возраста» (с 2 до 3 лет) – 10
- подгруппа «Младшая группа» (от 3 до 4 лет) – 11
- подгруппа «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) – 11
- подгруппа «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) – 14
- подгруппа «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) – 16

При этом суммарный объем недельной образовательной нагрузки по времени с учетом продолжительности ННОД по возрастным группам составляет:

- подгруппа «1-я группа детей раннего возраста» (от 1,5 до 2 лет) – 1 час.
- подгруппа «2-ая группа раннего возраста» (с 2 до 3 лет) – 1 час.30 мин.
- подгруппа «Младшая группа» (от 3 до 4 лет) – 2 час.45 мин.
- подгруппа «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) – 3 час.40 мин.
- подгруппа «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) – 4 час.46 мин.
- подгруппа «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) – 7 час. 30 мин.

Показатели суммарного объема недельной образовательной нагрузки по времени сведены в итоговую таблицу **Базисного учебного плана МБДОУ Урской детский сад «Росинка»** (стр.25 Учебного плана).

ННОД осуществляется с сентября по май (включительно) во всех возрастных группах (подгруппах).

- в подгруппе «1-я группа детей раннего возраста» (от 1,5 до 2 лет) проводится непрерывная непосредственная образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 5-6 минут)

- в подгруппе «2-ая группа раннего возраста» (с 2 до 3 лет) - проводится ННОД в первую и во вторую половину дня (по 8-9 минут)

в подгруппе «Младшая группа» (от 3 до 4 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает – 30 минут

- в подгруппе «Средняя группа» (от 4 до 5 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает – 40 минут;

- в подгруппе «Старшая группа» (от 5 до 6 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает – 45 минут;

- в подгруппе «Подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает – 1,5 часа.

В середине ННОД обязательно проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут.

Цели и задачи образовательного процесса МБДОУ.

Целью МБДОУ является создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охрана и укрепление их здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития.

Основными задачами МБДОУ являются:

- Охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье детей
- Обеспечивать познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.
- Воспитывать с учетом возрастных категорий детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- Осуществлять коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- Обеспечивать полноценное развитие детей через взаимодействие с семьями воспитанников;
- Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

I - ГРУППА (Разновозрастная от 1,5 до 3 лет)

ПОДГРУППА «1 группа детей раннего возраста» (от 1,5 до 2 лет)

Вид ННОД по образовательным областям (ОО), сроки, время проведения в течение дня.

Организованная образовательная деятельность			
Вид ННОД	Сроки проведения	Время проведения в течение дня	Примечания и рекомендуемые дни проведения ННОД
ОО Речевое развитие			
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	сентябрь - май	1-я, 2-я половина дня	
ОО Познавательное развитие			
действия с дидактическим материалом и строительным	сентябрь - май	2-я половина дня	
ОО Художественно- эстетическое развитие			
музыкальное	сентябрь - май	1-я половина дня	
ОО Физическое развитие			
развитие движений	сентябрь - май	1-я половина дня	
Кружковая работа			
Кружок «Ловкие пальчики»	сентябрь - май	2-я половина дня	

Длительность ННОД: 5- 6 минут в первую и во вторую половину дня.

Формы проведения ННОД: проводятся индивидуально и небольшими группами.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика	ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		

Чтение художественной литературы	ежедневно		
Прогулки	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей			
Игра	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно		

I - ГРУППА (Разновозрастная от 1,5 до 3 лет)

ПОДГРУППА «2 группа раннего возраста» (от 2 до 3 лет).

Вид ННОД по образовательным областям (ОО), сроки, время проведения в течение дня.

Организованная образовательная деятельность			
Вид ННОД	Сроки проведения	Время проведения в течение дня	Примечания и рекомендуемые дни проведения ННОД
ОО Речевое развитие			
развитие речи	сентябрь - май	2-я половина дня	
ОО Познавательное развитие			
Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение;	Сентябрь – май	2-я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - формирование элементарных экологических представлений.	Сентябрь – май	2-я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: Явления общественной жизни.	Сентябрь – май	2-я половина дня	
ОО Социально- коммуникативное развитие			
В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
ОО Художественно- эстетическое развитие			
изобразительная деятельность (рисование)	сентябрь – май	2-я половина дня	
Лепка	сентябрь – май	2-я половина дня	
ОО Художественно- эстетическое развитие			
Музыкальное	сентябрь – май	1-я половина дня	
ОО Физическое развитие			

Физкультурное	сентябрь - май	1-я половина дня	
Кружковая работа			
Кружок «Ловкие пальчики»	сентябрь - май	2-я половина дня	

Длительность ННОД: 8 – 9 минут

Формы проведения ННОД: индивидуальная и подгрупповая

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика	ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		
Чтение художественной литературы	ежедневно		
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю		
Прогулки	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей			
Игра	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно		

II – ГРУППА (Разновозрастная от 3 до 5 лет)**ПОДГРУППА «Младшая группа»** (3-4 года)**Вид ННОД по образовательным областям (ОО), сроки, время проведения в течение дня.**

Организованная образовательная деятельность			
Вид ННОД	Сроки проведения	Время проведения в течение дня	Примечания и рекомендуемые дни проведения ННОД
ОО Речевое развитие			
Развитие речи.	сентябрь - май	1-я половина дня	
ОО Познавательное развитие			
Формирование элементарных математических представлений	сентябрь - май	1-я половина дня	среда
Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение;	сентябрь - май	1-я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - формирование элементарных экологических представлений	сентябрь - май	1-я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - явление общественной жизни;	сентябрь – май	1-я половина дня	
ОО Социально- коммуникативное развитие			
В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
ОО Художественно- эстетическое развитие			
Изобразительная деятельность (рисование)	сентябрь – май	1-я половина дня	
Изобразительная деятельность (аппликация)	сентябрь – май	1-я половина дня	Чередуются с лепкой
Изобразительная деятельность (Лепка)	сентябрь – май	1-я половина дня	Чередуются с аппликацией
ОО Художественно- эстетическое развитие			
Музыкальное	сентябрь - май	1-я половина дня	
ОО Физическое развитие			
Физкультурное	сентябрь - май	1-я половина дня	
Кружковая работа			
Кружок «Разноцветные пальчики»	сентябрь - май	2-я половина дня	

Примечания:

Длительность ННОД: 10-15 минут. Объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Формы проведения ННОД: - индивидуально, подгруппами.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика	ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		
Чтение художественной литературы	ежедневно		
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю		
Дежурства	ежедневно (2-я половина года по столовой)		
Прогулки	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей			
Игра	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно		

II – ГРУППА (Разновозрастная от 3 до 5 лет)**ПОД ГРУППА «Средняя группа»** (4-5 лет)

Вид ННОД по образовательным областям (ОО), сроки, время проведения в течение дня.

Вид ННОД	Сроки проведения	Время проведения в течение дня	Примечания и рекомендуемые дни проведения ННОД
ОО Речевое развитие			
Развитие речи.	сентябрь - май	1-я половина дня	
ОО Познавательное развитие			
Формирование элементарных математических представлений	сентябрь - май	1-я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение;	сентябрь - май	1-я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - формирование элементарных экологических представлений.	сентябрь - май	1-я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - явление общественной жизни;	сентябрь - май		
ОО Социально- коммуникативное развитие			
В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
ОО Художественно- эстетическое развитие			
изобразительная деят. (рисование)	сентябрь - май	1-я половина дня	
изобразительная деятельность (лепка)	сентябрь - май	1-я половина дня	Чередуются с аппликацией
Аппликация	сентябрь - май	1-я половина дня	Чередуются с лепкой
ОО Художественно- эстетическое развитие			
музыкальное	сентябрь - май		
ОО Физическое развитие			
физкультурное	сентябрь - май		
Кружковая работа			
Кружок «Затейники»	сентябрь - май	2-я половина дня	

Длительность ННОД: 15-20 минут, с перерывом в 10 минут.

Формы проведения ННОД: индивидуально, подгруппами.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика	ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		
Чтение художественной литературы	ежедневно		
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю		
Дежурства	ежедневно		
Прогулки	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей			
Игра	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно		

III - ГРУППА (разновозрастная от 5 до 7 лет)

Подгруппа «Старшая группа» (5-6 лет)

Вид ННОД по образовательным областям (ОО), сроки, время проведения в течение дня.

Вид ННОД	Сроки проведения	Время проведения в течение дня	Примечания и рекомендуемые дни проведения ННОД
ОО Речевое развитие			
Развитие речи.	сентябрь - май	1-я половина дня	
ОО Познавательное развитие			
Формирование элементарных математических представлений	сентябрь - май	1-я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение;	сентябрь - май	1-я половина дня	чередуются
Ребенок и окружающий мир: - формирование элементарных экологических представлений..	сентябрь - май	1-я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - явление общественной жизни;	сентябрь - май	1-я половина дня	
ОО Социально- коммуникативное развитие			
В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
ОО Художественно- эстетическое развитие			
изобразительная деятельность: - рисование,	сентябрь - май	2-я половина дня	
изобразительная деятельность: - лепка	сентябрь - май	1-я половина дня	Чередуются с аппликацией
изобразительная деятельность: - аппликация	сентябрь - май	1-я половина дня	Чередуются с лепкой
ОО Художественно- эстетическое развитие			
Музыкальное	сентябрь - май	1-я половина дня	
ОО Физическое развитие			
Физкультурное	сентябрь - май	1-я половина дня	
Кружковая работа			
Кружок «По тропинке в школу»	сентябрь - май	2-я половина дня	

Длительность ННОД: 20 – 25 минут.

Формы проведения ННОД: Индивидуально и подгруппами.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика	ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		
Чтение художественной литературы	ежедневно		
Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю		
Дежурства	ежедневно		
Прогулки	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей			
Игра	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно		

Подгруппа «Подготовительная группа» (6-7 лет) коррекционно-логопедическая

Вид ННОД по образовательным областям (ОО), сроки, время проведения в течение дня.

Вид ННОД	Сроки проведения	Время проведения в течение дня	Примечания и рекомендуемые дни проведения ННОД
ОО Речевое развитие			
развитие речи и подготовка к обучению грамоте.	сентябрь - май	1-я половина дня	
ОО Познавательное развитие			
Формирование элементарных математических представлений	сентябрь - май	1-я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение;	сентябрь - май	1-я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - формирование элементарных экологических представлений	сентябрь - май	1-я половина дня	
Ребенок и окружающий мир: - явление общественной жизни;	сентябрь – май	1-я половина дня	
ОО Социально- коммуникативное развитие			
В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
ОО Художественно- эстетическое развитие			
изобразительная деятельность: - рисование,	сентябрь – май	2 половина дня	
изобразительная деятельность: - лепка	сентябрь – май	1-я половина дня	Чередуются с аппликацией
изобразительная деятельность: - аппликация)	сентябрь – май	1-я половина дня	Чередуются с лепкой
ОО Художественно- эстетическое развитие			
Музыкальное	сентябрь - май	1-я половина дня	
ОО Физическое развитие			
Физкультурное	сентябрь - май	1-я половина дня	
Коррекционное направление			
Логопедическое коррекционное обучение и воспит детей с ОНР	сентябрь - май	1-я половина дня	
Кружковая работа			
Кружок «Читалочка»	сентябрь - май	2-я половина дня	

Длительность ННОД: 25-30 минут.

Формы проведения ННОД: Индивидуально и подгруппами.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика	ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		
Чтение художественной литературы	ежедневно		
Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю		
Дежурства	ежедневно		
Прогулки	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей			
Игра	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно		

**Учебный план ННОД по образовательным областям (ОО)
МБДОУ «Урской детский сад «Росинка»**

<u>I - ГРУППА</u> (Разновозрастная от 1,5 до 3 лет)		
<u>ПОДГРУППА «1 группа раннего возраста»</u> (от 1,5 до 2 лет)		
понедельник	1-я половина дня	ОО <i>Физическое развитие</i> : развитие движений
	2-я половина дня	ОО <i>Речевое развитие</i> : Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
вторник	1-я половина дня	ОО <i>Речевое развитие</i> : Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
	2-я половина дня	ОО <i>Познавательное развитие</i> : Действия с дидактическим материалом
среда	1-я половина дня	ОО <i>Художественно- эстетическое развитие</i> : музыкальное
	2-я половина дня	ОО <i>Речевое развитие</i> : Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
четверг	1-я половина дня	ОО <i>Физическое развитие</i> : Развитие движений
	2-я половина дня	ОО <i>Познавательное развитие</i> : действия с дидактическим материалом
пятница	1-я половина дня	ОО <i>Художественно- эстетическое развитие</i> : музыкальное
	2-я половина дня	Кружок «Ловкие пальчики»

Объем образовательной нагрузки (ННОД) в учебный год:

ОО Речевое развитие:

- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи – 108;

ОО Познавательное развитие:

- Действия с дидактическим материалом – 72;

- действия со строительным материалом – 36;

ОО Художественно- эстетическое развитие:

- музыкальное занятие – 72;

ОО Физическое развитие:

- Развитие движений – 72.

- Кружок «Ловкие пальчики»- 36

<u>I - ГРУППА (Разновозрастная от 1,5 до 3 лет)</u>		
<u>ПОДГРУППА «2 группа раннего возраста» (от 2 до 3 лет).</u>		
понедельник	1-я половина дня	ОО Физическое развитие: Физкультурное.
	2-я половина дня	ОО Художественно- эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (рисование)
вторник	1-я половина дня	ОО: Речевое развитие (развитие речи)
	2-я половина дня	- Клубок «Ловкие пальчики»
среда	1-я половина дня	ОО Художественно- эстетическое развитие: музыкальное
	2-я половина дня	ОО Познавательное развитие: Ребёнок и окружающий мир – предметное окружение (1 раз в месяц); Ребёнок и окружающий мир – формирование элементарных экологических представлений (1 раз в месяц); или Ребёнок и окружающий мир – явления общественной жизни (2 раза в месяц);
четверг	1-я половина дня	ОО Физическое развитие: Физкультурное
	2-я половина дня	ОО Речевое развитие: (развитие речи)
пятница	1-я половина дня	ОО Художественно- эстетическое развитие: музыкальное.
	2-я половина дня	ОО Художественно- эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (лепка)

Объем образовательной нагрузки (ННОД) в учебный год:

ОО Речевое развитие:

- Развитие речи. – 72;

ОО Познавательное развитие:

- Ребёнок и окружающий мир - предметное окружение – 9;

- Ребёнок и окружающий мир – формирование элементарных экологических представлений – 9;

- Ребёнок и окружающий мир – Явления общественной жизни - 18;

ОО Художественно- эстетическое развитие:

- Изобразительная деятельность (лепка) – 36;

- Изобразительная деятельность (рисование) – 36;

ОО Художественно- эстетическое развитие:

- музыкальное – 72

ОО Физическое развитие:

- Физкультурное – 72;

- Клубок «Ловкие пальчики»- 36

II – ГРУППА (Разновозрастная от 3 до 5 лет) ПОДГРУППА « младшая группа» (3-4 года)		
понедельник	1-я половина дня	1. <i>Художественно- эстетическое развитие:</i> музыкальное. 2. <i>ОО Художественно- эстетическое развитие:</i> Изобразительная деятельность (рисование)
	2-я половина дня	
вторник	1-я половина дня	1. <i>ОО Познавательное развитие:</i> Формирование элементарных математических представлений. 2. <i>ОО Физическое развитие:</i> Физкультурное (на воздухе)
	2-я половина дня	Кружок «Разноцветные пальчики»
среда	1-я половина дня	1. <i>ОО Физическое развитие:</i> Физкультурное 2. <i>ОО Речевое развитие:</i> Развитие речи.
	2-я половина дня	
четверг	1-я половина дня	1 <i>ОО Художественно- эстетическое развитие:</i> Музыкальное 2 <i>ОО Познавательное развитие:</i> Ребёнок и окружающий мир – предметное окружение (1 раз в месяц); Ребёнок и окружающий мир – формирование элементарных экологических представлений (1 раз в месяц); или Ребёнок и окружающий мир – явления общественной жизни (2 раза в месяц);
	2-я половина дня	
пятница	1-я половина дня	1. <i>ОО Художественно- эстетическое развитие:</i> Изобразительная деятельность (лепка) или аппликация 2. <i>ОО Физическое развитие:</i> Физкультурное ОО
	2-я половина дня	

Объем образовательной нагрузки (ННОД) в учебный год:

ОО: Речевое развитие

- Развитие речи. –36;

ОО Познавательное развитие:

- Ребёнок и окружающий мир - предметное окружение – 9;

- Ребёнок и окружающий мир – формирование элементарных экологических представлений – 9;

- Ребёнок и окружающий мир – явления общественной жизни –18;

- формирование элементарных математических представлений - 36

ОО Художественно- эстетическое развитие:

- Изобразительная деятельность (лепка) – 18;

- Изобразительная деятельность (рисование) – 36;

- Изобразительная деятельность (аппликация) – 18;

ОО Художественно- эстетическое развитие:

- музыкальное – 72

ОО Физическое развитие:

- Физкультурное – 108.

Кружок «Разноцветные пальчики» - 36

II – ГРУППА (Разновозрастная от 3 до 5 лет) ПОДГРУППА «Средняя группа» (4-5 лет)		
понедельник	1-я половина дня	1 <i>ОО Художественно- эстетическое развитие:</i> - <i>Музыкальное</i> 2. <i>ОО Художественно- эстетическое развитие:</i> Изобразительная деятельность - рисование
	2-я половина дня	
вторник	1-я половина дня	1. <i>ОО Познавательное развитие:</i> - Формирование элементарных математич. представлений 2. <i>ОО Физическое развитие:</i> - Физкультурное (на воздухе)
	2-я половина дня	
среда	1-я половина дня	1. <i>ОО Физическое развитие</i> - <i>Физкультурное</i> 2. <i>ОО Речевое развитие:</i> - Развитие речи.
	2-я половина дня	
четверг	1-я половина дня	1. <i>ОО Художественно- эстетическое развитие: музыкальное</i> 2. <i>ОО Познавательное развитие</i> - Ребёнок и окружающий мир – предметное окружение (1 раз в месяц); - Ребёнок и окружающий мир – формирование элементарных экологич. представлений (2 раза в месяц); или - Ребёнок и окружающий мир – явления общественной жизни (1 раз в месяц);
	2-я половина дня	
пятница	1-я половина дня	1. <i>ОО Художественно- эстетическое развитие:</i> - Изобразительная деятельность (аппликация чередуется с лепкой) 2. <i>ОО Физическое развитие: физкультурное</i>
	2-я половина дня	Кружок «Затейники»

Объем образовательной нагрузки (ННОД) в учебный год:

ОО Речевое развитие:

- Развитие речи. –36;

ОО Познавательное развитие:

- Ребёнок и окружающий мир - предметное окружение – 9;

- Ребёнок и окружающий мир – формирование элементарных экологических представлений –18;

- Ребёнок и окружающий мир – явления общественной жизни –9;

- Формирование элементарных математических представлений - 36

ОО Художественно- эстетическое развитие:

- Изобразительная деятельность (лепка) – 18;

- Изобразительная деятельность (рисование) –36;

- Изобразительная деятельность (аппликация) –18;

ОО Художественно- эстетическое развитие:

- музыкальное – 72

ОО Физическое развитие:

- Физкультурное – 108.

- кружок «Затейники» - 36

III - ГРУППА (Разновозрастная от 5 до 7 лет) Подгруппа «Старшая подгруппа» (от 5 до 6 лет)		
понедельник	1-я половина дня	1.ОО. Познавательное развитие - Ребёнок и окружающий мир – предметное окружение (1 раз в месяц); - Ребёнок и окружающий мир – формирование элементарных экологич. представлений (2 раза в месяц); - Ребёнок и окружающий мир – явления общественной жизни (1 раз в месяц); 2.ОО. Художественно- эстетическое развитие: - Музыкальное
		2. Кружок «По тропинке в школу» (по подгруппам)
вторник	1-я половина дня	1. <i>ОО Познавательное развитие:</i> Формирование элементарных математических представлений. 2. <i>.ОО Физическое развитие:</i> Физкультурное на воздухе.
	2-я половина дня	3. <i>ОО Художественно- эстетическое развитие:</i> Изобразительная деятельность (рисование)
среда	1-я половина дня	1. <i>.ОО Речевое развитие:</i> - Развитие речи. 2. <i>ОО Физическое развитие: физкультурное</i>
	2-я половина дня	
четверг	1-я половина дня	1. <i>ОО Речевое развитие:</i> - Развитие речи Музыкальное 2. <i>ОО. Художественно- эстетическое развитие:</i> -Музыкальное
	2-я половина дня	3. <i>ОО Художественно- эстетическое развитие:</i> Изобразительная деятельность (рисование)
пятница	1-я половина дня	1. <i>ОО Физическое развитие: физкультурное</i> 2. <i>ОО Художественно- эстетическое развитие:</i> Изобразительная деятельность – аппликация/лепка
	2-я половина дня	

Объем образовательной нагрузки (ННОД) в учебный год:

ОО Речевое развитие:

- Развитие речи. –36;

ОО Познавательное развитие:

- Ребёнок и окружающий мир - предметное окружение – 9;

- Ребёнок и окружающий мир – формирование элементарных экологических представлений –18;

- Ребёнок и окружающий мир – явления общественной жизни –9;

- Формирование элементарных математических представлений - 36

ОО Художественно- эстетическое развитие:

- Изобразительная деятельность (лепка) – 18;

- Изобразительная деятельность (рисование) –72;

- Изобразительная деятельность (аппликация) –18;

ОО Художественно- эстетическое развитие:

- музыкальное – 72

ОО Физическое развитие:

- Физкультурное – 108.

Кружок «По тропинке в школу» - 36

III - ГРУППА (Разновозрастная от 5 до 7 лет) Подгруппа «Подготовительная группа» (6-7 лет)		
понедельник	1-я половина дня	1 <i>ОО Познавательное развитие:</i> - Ребёнок и окружающий мир – предметное окружение (1 раз в месяц); - Ребёнок и окружающий мир – формирование элементарных экологич. Представлений (2 раза в месяц); или - Ребёнок и окружающий мир – явления общественной жизни (1 раз в месяц); 2. <i>ОО Художественно- эстетическое развитие:</i> Музыкальное 3 <i>ОО Познавательное развитие:</i> Формирование элементарных математических представлений.
	2-я половина дня	
вторник	1-я половина дня	1. <i>ОО Познавательное развитие:</i> Формирование элементарных математических представлений. 2 <i>ОО Физическое развитие:</i> Физкультурное (на воздухе)
	2-я половина дня	<i>ОО Художественно- эстетическое развитие:</i> Изобразительная деятельность (рисование)
среда	1-я половина дня	1. Логопедическое 2. <i>ОО Физическое развитие:</i> Физкультурное
	2-я половина дня	. Клубок «Читалочка» (по подгруппам)
четверг	1-я половина дня	1. <i>ОО. Речевое развитие</i> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте 2. <i>ОО Художественно- эстетическое развитие:</i> Музыкальное
	2-я половина дня	<i>ОО Художественно- эстетическое развитие:</i> Изобразительная деятельность (рисование).
пятница	1-я половина дня	1. <i>ОО Физическое развитие:</i> - физкультурное 2. <i>ОО Художественно- эстетическое развитие:</i> Изобразительная деятельность (рисование). 3. <i>ОО. Речевое развитие</i> Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.
	2-я половина дня	

Объем образовательной нагрузки (ННОД) в учебный год:

ОО Речевое развитие:

- Развитие речи. –72;

ОО Познавательное развитие:

- Ребёнок и окружающий мир - предметное окружение – 9;

- Ребёнок и окружающий мир – формирование элементарных экологических представлений –18;

- Ребёнок и окружающий мир – явления общественной жизни –9;

- формирование элементарных математических представлений - 72

ОО Художественно- эстетическое развитие:

- Изобразительная деятельность (лепка) – 18;

- Изобразительная деятельность (рисование) –72;

- Изобразительная деятельность (аппликация) –18;

ОО: Художественно- эстетическое развитие

- музыкальное – 72

ОО Физическое развитие:

- Физкультурное – 108.

- Логопедическое- 36

Клубок «Читалочка» - 36

		Образовательные области (ОО), Вид ННОД	I группа			
			Подгруппа «1-я гр ранн. возраста» 1,5 -2 года		Подгруппа «2-я гр. ран. возраста» 2-3 года	
			Объём образоват. нагрузки (ННОД) в неделю	Объём образоват. нагрузки (ННОД) в год	Объём образоват. нагрузки (ННОД) в неделю	Объём образоват. нагрузки (ННОД) в год
	1.	ОО Познавательное развитие:				
		- Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение.			0,25*	9
		- Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений			0,25*	9
		- Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни.			0,5**	18
		- Формирование элементарных математических представлений				
		- Действия с дидактическим материалом и строительным	2	72		
	2.	ОО Речевое развитие:				
		- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	108		
		- Развитие речи			2	72
		- Развитие речи и подготовка к обучению грамоте				
	3.	ОО Социально- коммуникативное развитие:	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими О.О.			
	4.	ОО Художественно- эстетическое развитие:				
		- Лепка			1	36
		- Рисование			1	36
		-Аппликация				
		- Ручной труд				
		- Музыкальное	2	72	2	72
	5.	ОО Физическое развитие:				
		- Развитие движений	2	72		
		- Физкультурное			2	72
Логопедическое коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР						
		Логопедическое				
И Т О Г О			10	360	10	360
		Кружок «Ловкие пальчики»	1	36		
		Кружок «Ловкие пальчики»			1	36
И Т О Г О						
Продолжительность ННОД			5-6 мин		8-10 мин	
В С Е Г О общее количество ннод			10	360	10	360

Примечание: 0,25* - ННОД в месяц – 1; 0,5** - ННОД в месяц – 2;

		Образовательные области (ОО), Вид ННОД	II группа			
			Подгруппа «Младшая группа» 3 – 4 года		Подгруппа «Средняя группа» 4 – 5 лет	
			Объём образоват. нагрузки (ННОД) в неделю	Объём образоват. нагрузки (ННОД) в год	Объём образоват. нагрузки (ННОД) в неделю	Объём образоват. нагрузки (ННОД) в год
I.	1.	ОО Познавательное развитие:				
		- Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение.	0,25*	9	0,25*	9
		- Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений	0,25*	9	0,5**	18
		- Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни.	0,5**	18	0,25*	9
		- Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36
		- Действия с дидактическим материалом и строительным				
	2.	ОО Речевое развитие:				
		- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи				
		- Развитие речи	1	36	1	36
		- Развитие речи и подготовка к обучению грамоте				
	3.	ОО Социально- коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими ОО.			
	4.	ОО Художественно- эстетическое развитие:				
		- Лепка	0,5**	18	0,5**	18
		- Рисование	1	36	1	36
		-Аппликация	0,5**	18	0,5**	18
		- Музыкальное	2	72	2	72
	5.	ОО Физическое развитие:				
		- Развитие движений				
		- Физкультурное	3	108	3	108
	Логопедическое коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР					
		Логопедическое				
И Т О Г О			10	360	10	360
		Кружок «Разноцветные пальчики»	1	36		
		Кружок «Затейники»			1	36
И Т О Г О			1	36	1	36
Продолжительность ннод			10-15 мин		15-20 мин	
В С Е Г О общее количество ннод			11	396	11	396

Примечание: 0,25* - ННОД в месяц – 1; 0,5** - количество ННОД в месяц – 2;

Образовательные области (ОО), Вид ННОД			III группа				
			Подгруппа «Старшая группа» 5 – 6 лет		Подгруппа «Подготовительная группа» 6 – 7 лет		
			Объём образоват. нагрузки (ННОД) в неделю	Объём образоват. нагрузки (ННОД) в в год	Объём образоват. нагрузки (ННОД) в неделю	Объём образоват. нагрузки (ННОД) в в год	
1.	1.	ОО Познавательное развитие:					
		- Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение.	0,25*	9	0,25*	9	
		- Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений	0,5**	18	0,5**	18	
		- Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни.	0,25*	9	0,25*	9	
		- Формирование элементарных математических представлений	1	36	2	72	
	- Действия с дидактическим материалом и строительным						
	2.	ОО Речевое развитие:					
		- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи					
		- Развитие речи	2	72	2	72	
		- Развитие речи и подготовка к обучению грамоте					
3.	ОО Социально- коммуникативное развитие:		В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими ОО.				
4.	ОО Художественно- эстетическое развитие:						
	- Лепка	0,5**	18	0,5**	18		
	- Рисование	2	72	2	72		
	-Аппликация	0,5**	18	0,5**	18		
	- Музыкальное	2	72	2	72		
5.	ОО Физическое развитие:						
	- Развитие движений						
	- Физкультурное	3	108	3	108		
Логопедическое коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР							
		Логопедическое			1	36	
И Т О Г О			12	432	14	504	
		Кружок «По тропинке в школу»	1	36			
		Кружок «Читалочка»			1	36	
И Т О Г О			1	36	1	36	
Продолжительность ннод			20-22 мин		25-30 мин		
В С Е Г О общее количество ннод			13	468	15	540	

Примечание: 0,25* - ННОД в месяц – 1; 0,5** - ННОД в месяц – 2;
- ННОД по аппликации и лепке проводятся по 2 раза в месяц чередуясь.

Базисный учебный план МБДОУ «Урской детский сад «Росинка» на 2025-2026 уч.г.

	Возрастная группа	1 гр. ранн. возраста		2-я гр. ранн возраста		Млад. группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. группа	
		Объём образоват. нагрузки (ННОД) в неделю	Продолжительность <i>мин.</i>	Объём образоват. нагрузки (ННОД) в неделю	Продолжительность <i>мин.</i>	Объём образоват. нагрузки (ННОД) в неделю	Продолжительность <i>мин.</i>	Объём образоват. нагрузки (ННОД) в неделю	Продолжительность <i>мин.</i>	Объём образоват. нагрузки (ННОД) в неделю	Продолжительность <i>мин.</i>	Объём образоват. нагрузки (ННОД) в неделю	Продолжительность <i>мин.</i>
1													
1.1	ОО Познавательное развитие	2	12	1	9	2	30	2	40	2	44	3	90
1.2	ОО Речевое развитие	3	18	2	18	1	15	1	20	2	44	2	60
1.3.	ОО Социально-коммуникативное развитие	Интегрировано по всем образовательным областям											
1.4	ОО Художественно-эстетическое развитие (рисов., лепка/аппликация)			2	18	2	30	2	40	3	66	3	90
	ОО Художественно-эстетическое развитие (музык.)	2	12	2	18	2	30	2	40	2	44	2	60
1.5	ОО Физическое развитие	2	12	2	27	3	45	3	60	3	66	3	90
1.6	Логопедическое коррекционное обучение												
	Логопедическое											1	30
	ИТОГО)	10	60	10	90	10	150	10	200	12	264	14	420
2.	Кружковая работа												
	Кружковая работа	1	6	1	10	1	15	1	20	1	22	1	30
	ИТОГО												
	ИТОГО: - ННОД в неделю - Недельный объём образоват. нагрузки по времени <i>мин / час</i>	10	60 (1ч.00м)	10	90 (1ч.30м)	11	165 (2ч.45м)	11	220 (3ч.40м)	13	286 (4ч.46мин.)	15	450 (7ч.30м)

Расписание ННОД (МБДОУ Урской детский сад «Росинка») 2025 – 2026 уч. год лист 1

Дни	Г р у п п ы											
	I группа				II группа				III группа			
	подгруппа 1-я гр. раннего возраста		подгруппа 2-я раннего возраста		подгруппа младшая группа		подгруппа Средняя группа		подгруппа Старшая группа		подгруппа Подготовительная группа	
Понедельник	1	Развитие движений	1	Физкультурное	1	Музыкальное 9.15 - 9.30 Изо деятельность (рисование)	1	Музыкальное 9.15 - 9.35 Изо. деятельность (рисование)	1	Ребенок и окруж. мир Музыкальное 9.35-9.57	1	Ребенок и окруж. мир Музыкальное 9.35-10.05 Формирование элем - ых матем. представ.
	2	Расшир. ориент.. в окруж. и разв. речи	2	Изо деятельность (рисование)	2		2		2	Кружок «По тропинке в школу»	2	
Вторник	1	Расширение ориентировки в окруж. и развитие речи	1	Развитие речи	1	Формирование элем-ых матем. Представ Физкультурное на воздухе 10.00 – 10.15.	1	Формирование элем-ых матем. представ Физкультурное на воздухе 10.00-10.20	1	Формирование элем-ых матем. представ. Физкульт. на воздухе 9.50- 10.12	1	Формирование элем-ых матем. представ Физкульт. на воздухе 9.50- 10.20
	2	Действия с дидактическим материалом	2	Кружок «Ловкие пальчики»	2	Кружок « Разноцветные пальчики»	2		2	Изо. Деятельность (рисование)	2	Изо. Деятельность (рисование)
Среда	1	Музыкальное	1	Музыкальное	1	Физкультурное.9.15-9.30 Развитие речи..	1	Физкультурное.9.15-9.35 Развитие речи.	1	Развитие речи. Физкультурное 9.50 -10.12	1	Логопедическое 9.15-9.45 Физкультурное 9.50 -10.20
	2	Расшир. ориент.. в окруж. и разв. речи	2	Ребенок и окруж. мир	2		2		2		2	Кружок «Читалочка»
Четверг	1	Развитие движений	1	Физкультурное	1	Музыкальное 9.15 - 9.30 Ребенок и окруж. мир	1	Музыкальное 9.15 - 9.35 Ребенок и окруж. мир	1	Развитие речи. Музыкальное 9.35 -9.57	1	Развитие речи и подготов. к обуч. грамоте Музыкальное 9.35 -10.05
	2	Действия с дидактическим материалом	2	Развитие речи	2		2		2	Изо.деят (рисование)	2	Изо.деят (рисование)
Пятница	1	Музыкальное	1	Музыкальное	1	Изо. деят. (лепка или аппликация) Физкультурное 9.40-9.55	1	Изо.деятельность (Аппликация /лепка) Физкультурное 9.40 -10.00	1	Физкультурное 9.15-9.37 Изо.деятельность (Аппликация /лепка)	1	Физкультурное 9.15-9.45 Изо.деят (Аппликация /Лепка) Развитие речи и подготов. к обуч. грамоте
	2	Кружок «Ловкие пальчики»	2	Изо. деят. (лепка)	2		2	Кружок «Затейники»	2		2	

Программно-методическое обеспечение
образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ

Образовательные программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МО РФ, Областной экспертный совет, педсовет ДОУ)
Образовательные программы, предусматривающие выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования				
От рождения до школы Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Москва Мозаика- Синтез 2012		Министерство образования РФ
Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа)	Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина	Москва МГОПИ 1993		МО РФ Московский Государственный Открытый Педагогический Институт
Программа обучения детей с недоразвитием Фонематического строя речи (подготов.гр)	Г.А.Каше Т.Б.Филичева	Москва Просвещение 1978		Управление по дошкольному воспитанию Министерства просвещения СССР
Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи	Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина	Москва 1991		МО РСФСР
Образовательные программы, позволяющие выполнять требования, превышающие государственный образовательный стандарт дошкольного образования				
«Театр - Творчество – Дети»	Н.Ф. Сорокина	Москва, АРКТИ, 2004	Методист УМЛ дошкольного воспитания, доцент МИОО С.И. Мерзлякова	Рекомендовано МО РФ
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	И.А.Лыкова	Москва, Сфера 2009		Рекомендовано Ученым Советом Института художественного образования Российской Федерации
Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»	С.Н.Николаева	Москва Мозаика- Синтез 2010		Одобрено Министерством образования Российской Федерации
Примерная парциальная программа для детей раннего возраста (1-3г.) «Первые шаги»	Е.О.Смирнова Л.Н.Галигузова С.Ю. Мищерякова	Москва, 2014		Психологический институт Российской Академии образования.
Программа «Светофор»	Т.И.Данилова	Санкт-Петербург Детство- Пресс 2009С		