

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Урской детский сад «Росинка»**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ Урской детский сад «Росинка»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Протокол № 3
от 15.04.2022г.

Председатель Штанова /А.В. Штанова /
подпись расшифровка подписи



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Урской детский сад «Росинка» за 2021 год**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Урской детский сад «Росинка» проведено в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013г., регистрационный № 30384) с изменениями от 24 марта 2021 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другими нормативно-правовыми актами различного уровня;
- Уставом МБДОУ.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности открытости

Информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет, публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте МБДОУ Урской детский сад «Росинка»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное Образовательное учреждение Урской детский сад «Росинка»
Руководитель	Синкина Анастасия Сергеевна
Адрес организации	652764 Российская Федерация, Кемеровская область, Гурьевский район, п. Урск, ул. Молодежная, 4А
Телефон, факс	8(38463)33-5-42
Адрес электронной почты	rosinka.ursk@mail.ru
Сайт ДОУ	https://ds-urskoj.uogr.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
Дата создания	27 января 1966г.
Лицензия	№14357 от 20.03.2014г.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, в соответствии Уставом МБДОУ Урской детский сад «Росинка», Основной образовательной программой МБДОУ Урской детский сад «Росинка», с нормативными документами принятыми в сфере образования Российской Федерации:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №14357 от 20.03.2014г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;

- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;
- договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем.
- Договоры между МБДОУ Урской детский сад «Росинка» и родителями воспитанников (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Трудовые договоры между администрацией и работниками
- МБДОУ Урской детский сад «Росинка»;
- Коллективный договор между работниками и работодателем;
- Штатное расписание МБДОУ Урской детский сад «Росинка»;
- Приказы заведующего МБДОУ Урской детский сад «Росинка»;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ Урской детский сад «Росинка»;
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ Урской детский сад «Росинка»;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ Урской детский сад «Росинка» Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Управляющем совете учреждения;
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ Урской детский сад «Росинка»;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ Урской детский сад «Росинка»;
- Положение о выплатах стимулирующего характера сотрудникам;
- Другие локальные акты;
- Адаптированная образовательная программа;
- Годовой учебный план, годовой учебный график;
- Рабочие программы и Планы работы воспитателей и специалистов;
- Номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Урской детский сад «Росинка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту, одноэтажное. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом

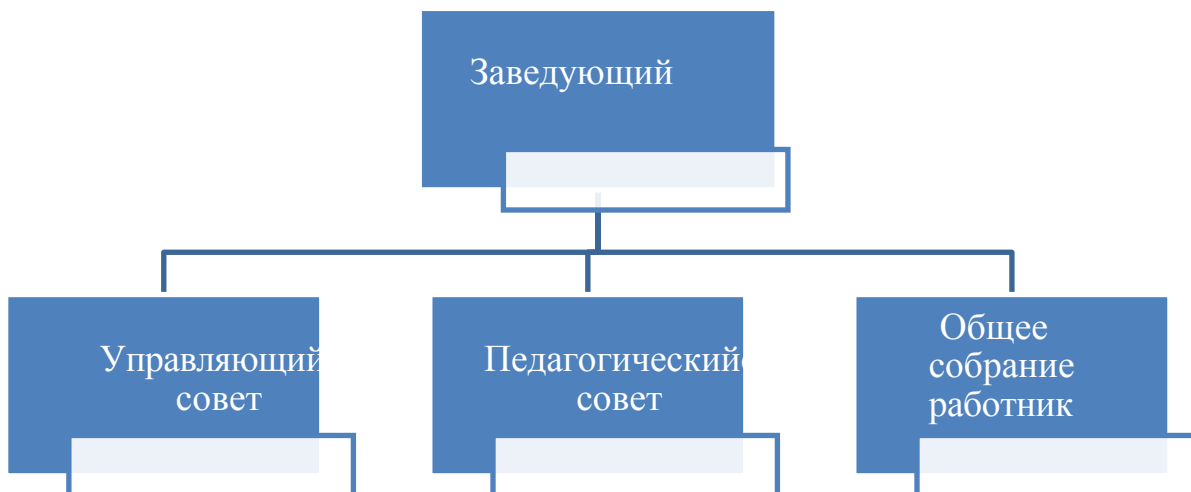
деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ Урской детский сад «Росинка». Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель–Заведующий.



Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образования. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка воспитательно-образовательного процесса

В основе воспитательно-образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам

Продолжительность занятий соответствует СанПиН1.2.3685-21и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет– до10 мин;
- в группах с детьми от 3 до4 лет–до15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет–до 20 мин;
- в группах с детьми от 5до 6 лет–до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до7лет –до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерыв продолжительностью не менее 10минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах воспитательно-образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжает в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательно-образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 66 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- разновозрастная группа от 1,5 до 3 лет – 22 ребенка;
- разновозрастная группа от 3 до 5 лет – 25 детей;
- разновозрастная группа от 5 до 7 лет – 22 ребенка.

Деятельность детского сада в 2021 г. осуществлялась в режиме повышенной готовности, работали все группы.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации,

Оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Практика показала, что домашний режим был выбран незначительным количеством родителей (законных представителей)

Учебный план направлен на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно ФГОСДО. Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

- физическое;
- художественно-эстетическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально–коммуникативное.

ООД по направлениям «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» в каждой возрастной группе занимают не менее 50% общего времени.

ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня, для профилактики утомления сочетается с музыкой и физкультурой.

Мы интегрируем все образовательные области с целью развития у детей интереса к эстетической стороне действительности. Знакомство с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного, театрального), в том числе народного творчества, наполняется содержанием, способствующим формированию нравственных качеств ребёнка, необходимых для успешного общения с миром.

Учебный план обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы ДОУ, созданной на основе содержания примерной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). В Программе на первый план выдвигается воспитывающая и развивающая функции образования

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	56,4%
Неполная с матерью	12	19,35%
Неполная с отцом	2	3,2%
Оформлено опекунов	1	1%
Многодетные	16	25,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	21%
Два ребенка	33	53%
Три ребенка и более	16	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В Детском саду организовано дополнительное образование, которое выступает как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В детском саду функционируют кружки: «Юный художник», «Волшебные ладошки», «Затейники», «Разноцветные пальчики», «Волшебные пальчики», «Капельки», которые посещают 69 воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2021 год показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Распределение по группам здоровья следующее:

Группа здоровья	Количество детей	
	2020	2021
I	24	26
II	35	36
III	5	5
IV	2	2
V	-	-

85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 1.12.2021 по 20.12.2021 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 66 человек, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 59 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных уровнем участия родителей в воспитательно-образовательном процессе, – 60%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

Фактическое количество педагогических сотрудников – 8 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Синкина Анастасия Сергеевна – имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы- 14 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель – Плотников Сергей Александрович;

Учитель-логопед – Синкина Анастасия Сергеевна;

6 воспитателей– Пьянкова Татьяна Александровна

Масалова Екатерина Артуровна

Штанова Алена Викторовна

Лучшева Наталия Валерьевна

Мельник Марина Павловна

Чарухина Наталья Михайловна

Медицинская сестра: Константинова Елена Семеновна

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 8 педагогических работников: с высшим педагогическим образованием - 5 человека со средним педагогическим образованием - 3 человека

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2021 г.
До 5 лет	1
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	1
Свыше 20 лет	4

Из 8 педагогов первую квалификационную категорию имеет 4 человек, аттестованы на СЗД - 3 человек, без категории – нет, молодых специалистов -1 человек.

В 2021 году повысили свою квалификацию 2 педагога.

Работа с кадрами в 2021 году продолжена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», – картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 3
- кабинет заведующего – 1
- пищеблок - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В Детском саду предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	69
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0/0%

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/62,5%
1.8.1	Высшая	1/1,25%
1.8.2	Первая	4/66,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100%
1.9.1	До 5 лет	2/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	8/69
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.