

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Урской детский сад «Росинка»**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете

МБДОУ Урской детский сад «Росинка»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

Протокол № 3
от 12.04.2024г.

Председатель Штанова / А.В.Штанова
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий

МБДОУ Урской детский сад «Росинка»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)

А.С.Синкина
подпись расшифровка подписи
Приказ № 50 от 12.04.2024г



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Урской детский сад «Росинка» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Урской детский сад «Росинка» проведено в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В ходе самообследования

- проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет, публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте МБДОУ Урской детский сад «Росинка»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное Образовательное учреждение Урской детский сад «Росинка»
Руководитель	Синкина Анастасия Сергеевна
Адрес организации	652764 Российская Федерация, Кемеровская область, Гурьевский район, п. Урск, ул. Молодежная, 4А
Телефон, факс	8(38463)33-5-42
Адрес электронной почты	rosinka.ursk@mail.ru
Сайт ДОУ	https://ds-urskoj.uogr.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
Дата создания	27 января 1966г.
Лицензия	№14357 от20.03.2014г.

II. Оценка воспитательно-образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, в соответствии Уставом МБДОУ Урской детский сад «Росинка», Основной образовательной программой МБДОУ Урской детский сад «Росинка», с нормативными документами, принятыми в сфере образования Российской Федерации:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 14357 от 20.03.2014 г.;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;

- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;
- договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем.
- Договоры между МБДОУ Урской детский сад «Росинка» и родителями воспитанников (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования,
- Трудовые договоры между администрацией и работниками МБДОУ Урской детский сад «Росинка»,
- Коллективный договор между работниками и работодателем,
- Штатное расписание МБДОУ Урской детский сад «Росинка»
- Приказы заведующего МБДОУ Урской детский сад «Росинка»
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ Урской детский сад «Росинка»
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ Урской детский сад «Росинка»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ Урской детский сад «Росинка»
- Положение об общем собрании работников
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Управляющем совете учреждения
- Положение о родительском комитете
- Положение о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ Урской детский сад «Росинка»
- Положение об оплате труда работников МБДОУ Урской детский сад «Росинка»
- Положение о выплатах стимулирующего характера сотрудникам
- Другие локальные акты
- Адаптированные образовательные программы
- Годовой учебный план, годовой учебный график
- Рабочие программы дополнительного образования
- Рабочие программы и Планы работы воспитателей и специалистов
- Номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями администрация усилила контроль за выполнением режима дня и санитарной обработкой помещений. Заместитель по безопасности, завхоз и медицинская сестра проверяют, чтобы состояние всех помещений детского сада соответствовало санитарным требованиям.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в течение 2023 года продолжает применять дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 1.2.3685-21:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Основной целью деятельности МБДОУ Урской детский сад «Росинка» является воспитательная и образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение расположено в жилом районе поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту, одноэтажное. Проектная наполняемость – 40 мест.

На участке для прогулок и занятий физической культурой с воспитанниками находятся игровые площадки, спортивные сооружения. Территория детского сада площадью 4833 кв.м. озеленена по всему периметру. Между прогулочными площадками имеются клумбы, цветники. Территория детского сада ограждена забором. Общая площадь здания 509 кв. м. Режим работы Детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Режим дня воспитанников дошкольной образовательной организации в холодный период года

Деятельность	От 1г. до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 7 лет
Прием, осмотр детей. Игровая деятельность	7.00-8.30	7.00- 8.15	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30- 8.40	8.20 – 8.25	8.40- 8.50

Гигиенические процедуры	8.40- 8.50	8.25- 8.50	8.50-8.55
Завтрак.	8.50- 9.00	8.50- 9.00	8.55 - 9.00
Игры. Пальчиковая гимнастика. Подготовка к НОД	9.00-9.15	9.00- 9.15	9.00- 9.15
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей (общая длительность, включая перерыв)	9.15- 9.25	9.15- 10.00	9.15- 11.00
Подготовка и выход на прогулку	9.25- 10.00	10.00- 10.20	11.00- 11.10
Прогулка, возвращение с прогулки	10.00-11.00	10.20- 11.45	11.10- 12.15
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.00- 11.30	11.45- 12.15	12.15- 12.30
Обед	11.30- 12.00	12.15 -12.35	12.30-12.50
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.	12.00- 12.15	12.35- 12.45	12.50- 13.00
Сон	12.15- 15.00	12.45- 15.00	13.00- 15.00
Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Воздушные и водные закаливающие процедуры	15.00- 15.15	15.00- 15.20.	15.00- 15.20
Полдник	15.15.-15.40	15.20- 15.40	15.20- 15.40
НОД по подгруппам. Игровые занятия в кружках	15.40- 15.50	15.40- 16.00	15.40- 16.10
Игры	15.50- 16.40	16.00- 16.45	16.10- 16.50
Подготовка к ужину	16.40- 17.00	16.45- 17.00	16.50- 17.00
Ужин	17.00- 17.15	17.00- 17.15	17.00- 17.15
Самостоятельная деятельность. Двигательная активность. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	17.15- 19.00	17.15- 19.00	17.15- 19.00

В основе воспитательно-образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации воспитательно-образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам
Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерыв продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах воспитательно-образовательного процесса. Воспитательно-образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП дошкольного образования, а также с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 65 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- разновозрастная группа от 1,5 до 3 лет – 18 детей;
- разновозрастная группа от 3 до 5 лет – 24 ребёнка;
- разновозрастная группа от 5 до 7 лет – 23 ребёнка.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Практика показала, что домашний режим был выбран незначительным количеством родителей (законных представителей).

Учебный план направлен на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно ФГОС ДО и ФОП ДО

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

- физическое;
- художественно-эстетическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

ООД по направлениям «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» в каждой возрастной группе занимают не менее 50% общего времени.

ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня, для профилактики утомления сочетается с музыкой и физкультурой.

Мы интегрируем все образовательные области с целью развития у детей интереса к эстетической стороне действительности. Знакомство с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного, театрального), в том числе народного творчества, наполняется содержанием, способствующим формированию нравственных качеств ребёнка, необходимых для успешного общения с миром. Учебный план обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы ДОУ, созданной на основе содержания примерной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). В Программе на первый план выдвигается воспитывающая и развивающая функции образования, обеспечивающие становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Система работы в разновозрастной группе детей с ОВЗ с различными диагнозами представляет собой комплекс индивидуальных адаптированных образовательных программ, созданных на основе примерных программ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации и рекомендаций Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции (ЦППРиК), по которым педагоги и осуществляют образовательную деятельность, создавая индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для каждого ребёнка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня достижения целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детьми детского сада на конец 2023 года.

Уровень достижения целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей 2023г.	2	3%	57	88%	6	9%	65	88%

88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Результаты педагогического анализа показывают, что развитие детей, в целом, идёт успешно.

Воспитательная работа

Социальными заказчиками деятельности учреждения является в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, при приёме детей в детский сад проводился анализ состава семей воспитанников

Состав семей		2022	%	2023	%
	Количество детей	65	100%	65	100%
	Полные семьи	40	56%	28	70%
Особенности семьи	Неполные семьи	14	22%	10	25%
	Опекуны	1	2%	1	2.5%
	Многодетные	20	31%	20	50%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей	Количество семей	Процент от общего количества семей
	2022		2023	
Один ребенок	9	16%	20	50%
Два ребенка	27	49%	-	-
Три ребенка и более	19	35%	20	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ формирующегося уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

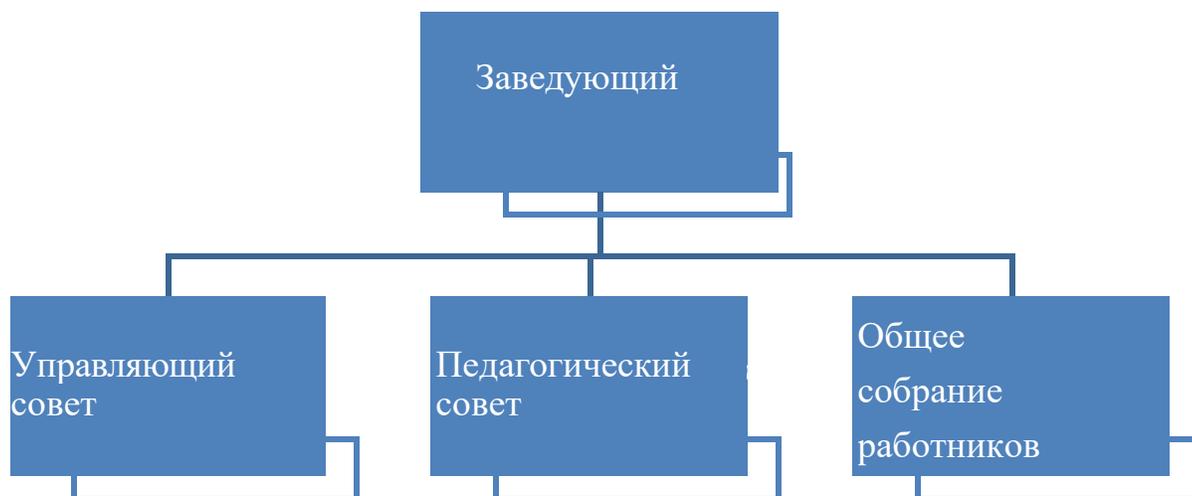
Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе, чему способствуют занятия по дополнительным образовательным программам. В элементе «развивающая предметно-пространственная среда» (РППС) обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр, местного колорита, особенностей Кузбасса в соответствии со всеми образовательными областями.

Дополнительное образование.

В Детском саду организовано дополнительное образование, которое выступает как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В детском саду функционируют кружки: «Юный художник», «Волшебные ладошки», «Затейники», «Разноцветные пальчики», «Волшебные пальчики», «Капельки», которые посещают 65 воспитанников.

III. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ Урской детский сад «Росинка». Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель–Заведующий.



Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образования. По итогам 2023 года система управления Детского сада

оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2023 год показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Распределение по группам здоровья следующее:

Группа здоровья	Количество детей		
	2021	2022	2023
I	26	35	32
II	36	24	32
III	5	5	1
IV	2	-	-
V	-	-	-

В период с 01.12.2023 по 20.12.2023 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 65 человек, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 67 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых уровнем участия родителей в воспитательно-образовательном процессе, – 65%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать

различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

Фактическое количество педагогических сотрудников – 8 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Синкина Анастасия Сергеевна – имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы- 16 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель

– Плотников Сергей Александрович; Учитель-логопед

– Казакова Алёна Сергеевна;

6 воспитателей

Пьянкова Татьяна Александровна

Масалова Екатерина Артуровна

Штанова Алена Викторовна

Лучшева Наталия Валерьевна

Мельник Марина Павловна

Чарухина Наталья Михайловна

Медицинская сестра: Константинова Елена Семеновна

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 8 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 5 человека

со средним педагогическим образованием - 3 человека

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2023 г.
До 5 лет	1
От 5 до 10 лет	-
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	1
Свыше 20 лет	4

Из 8 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 3 человек, первую квалификационную категорию имеет 3 человек, аттестованы на СЗД - 2 человек, без категории – нет, молодых специалистов – нет

В 2023 году повысили свою квалификацию 7 педагогов.

Работа с кадрами в 2023 году продолжена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: – серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», – картины для рассматривания, плакаты и др.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым

оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В Детском саду предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	8/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/62,5%
1.8.1	Высшая	1/12,5%
1.8.2	Первая	5/62,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100%
1.9.1	До 5 лет	1/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.14	Соотношение — педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	8/8,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	164 кв. м
	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

