

Утверждено:
Заведующий МБДОУ Урской
детский сад «Росинка»
А. С. Синкина
«30» августа 2024г



**Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Урской детский сад «Росинка»
на 2024-2025 учебный год.**

Принят:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

Содержание плана работы

I РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

- 1.1 Анализ выполнения годового плана работы за 2023 / 2024 год.
- 1.2 Цели и задачи работы МБДОУ Урской детский сад «Росинка» на 2024 /2025 год.
- 1.3 Программно– методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ Урской детский сад «Росинка»на 2024– 2025 учебный год.

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

- 2.1 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.
- 2.2 Аттестация педагогов.
- 2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов.
- 2.4 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в ДОУ.
- 2.5 Участие в работе РМО.

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

- 3.1 Педагогические советы.
- 3.2 Консультации для воспитателей.
- 3.3 Просмотры открытых мероприятий.
- 3.4 Проектная деятельность.
- 3.5 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.
- 3.6 Работа в методическом кабинете.
- 3.7 Выставки, смотры, конкурсы.
- 3.8 Праздники и развлечения.

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

- 4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов
- 4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

- 5.1 Взаимодействие с родителями.
- 5.2 План преемственности ДОУ и школы на 2024-2025 учебный год.
- 5.3 План работы с библиотекой на 2024-2025 учебный год

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа.

І РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

1.1 Анализ выполнения годового плана работы за 2023 / 2024 год.

В МБДОУ Урской детский сад «Росинка» функционируют 3 разновозрастных группы, общая численность детей на 2024-2025 год составляет 58 детей.

МБДОУ Урской детский сад «Росинка» работает с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения.

Коллектив МБДОУ Урской детский сад «Росинка» в 2023-2024 учебном году работал по программе разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, федеральной государственной программы дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

На 2023-2024 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1.Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.

2. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в МБДОУ в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

1. Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же - это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В своей практической деятельности я применяю следующие игровые технологии развития речи: Подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности.

В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда:

книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-

печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучаю детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

- «Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»;
- «Дидактические игры как форма развития обучения детей»;
- «Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста».

Среди педагогов ДОУ были проведены смотры-конкурсы: «Атрибуты к сюжетно-ролевой игре», «Сюжетно-ролевые игры современных детей», где они реализовали все свои знания по данной теме. Воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах.

Для педагогов ДОУ были проведены:

Семинар-практикум: «Современные технологии речевого развития»;

Консультации: «Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника», «Влияние русских народных сказок на речевое и эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке. Воспитателями были разработаны проекты «Мнемотехника как средство развития связной речи у детей», «Путешествие по сказкам», «Пальчиковые игры, как средство развития разговорной речи» «Плоскостное торцевание», «Огород на подоконнике», «Этот удивительный космос», «Генеалогическое древо», «Мы

читаем Маршака», где они показали хорошие результаты по развитию речи своих воспитанников.

Но результаты проведённого тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОО решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОО по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объёме, и перенести на новый учебный год.

2. Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа. ---
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО и ФГТ ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

-Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

-Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности поселка, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Кемеровской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения.

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

3. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Организация тематического месячника «Здоровье ребенка-богатство страны».
- Консультация «Использование подвижных игр в познавательном и речевом развитии детей дошкольного возраста».
- Методические рекомендации «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОУ».
- Смотр материалов для организации двигательной активности и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Открытые просмотры и взаимопосещение непосредственно образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни.
- Оформление материалов для родителей «Здоровье ребенка-богатство страны».

В ходе изучения условий созданных в ДОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что, в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объёме. На участке ДОУ имеется спортивная площадка, спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

Работа по сохранению здоровья детей проводилась не только в рамках образовательного процесса, но и в работе с родителями.

В группах была оформлена информация для родителей:

Консультации «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни», «Заботимся о здоровье ребенка», «О правильном питании». Беседы «Как правильно организовать физкультурные занятия детей дома», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

Анализ методической работы:

В этом году, в нашем саду, прошли различные конкурсы и выставки:

«Осенние фантазии». Выставка из природного материала.

«Моя любимая воспитательница». Выставка рисунков.

«Мы и братья наши меньшие». Выставка рисунков (фотографий) животных.

«Бабушки и Дедушки - наши дорогие, близкие, родные». Выставка рисунков и фотографий.

«Моя великая Россия. Я - путешественник». Фотовыставка.

«Зимушка хрустальная». Выставка детских работ.

Фотовыставка «Новогодний костюм!» Фотография ребенка в новогоднем костюме

«Сказки Пушкина глазами детей». Оформление тематического альбома рисунков детей.

«Наши защитники Отечества» Выставка рисунков и фотографий.

«Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка». Выставка фотографий, рисунков детей.

«Папа, мама, я – крепкая семья». Выставка семейных фотографий, рисунков.

«Мы живём в России». Выставка семейных творческих работ.

«Планета дружбы». Конкурс детского рисунка на асфальте.

«Воспоминание о лете». Выставка фотографий, рисунков детей.

Хорошие результаты в этом году показали педагоги, дети и их родители:

- Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «Защитники Отечества». 1 место.

- Всероссийский конкурс рисунков «ВЕСЕННЕЕ ЦВЕТЕНИЕ-РОДИНЫ МОЕЙ», 1 место.

- Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «В гостях у Корнея Чуковского». 1 место.

- Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «ОСТОРОЖНО, ОГОНЬ». 1 место.

- Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги», лауреат 1 степени.

- Всероссийский творческий конкурс «МАСТЕРСКАЯ ВЕСНЫ» лауреат 1 степени.

Вся работа детского сада строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;

3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Итог

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;

- продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся МБДОУ;

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.

1.2. Задачи работы МБДОУ Урской детский сад «Росинка» на 2024 /2025 год.

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, используя различные виды методической поддержки.
2. Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями обучающихся по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка, источника и обогащения духовного мира семьи.
3. Разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по сохранению физического и психического здоровья детей.

1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ Урской детский сад «Росинка» на 2024-2025 учебный год

Педагогический коллектив:

1. разновозрастная группа от 1,5 до 3 лет – воспитатели: Колесова Р.С., Денисова Л.А.
2. разновозрастная группа от 3 до 5 лет – воспитатели: Штанова А.В., Пьянкова Т.А.
3. разновозрастная группа от 5 до 7 лет – воспитатели: Мельник М.П., Чарухина Н.М.
4. Старший воспитатель – Лучшева Н.В.
5. Музыкальный руководитель – Лучшева Н.В.

Образовательная деятельность во всех группах ведется по ОП МБДОУ Урской детский сад «Росинка» написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

План-график

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество педагога.	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Пьянкова Татьяна Александровна	2023г.	2026г.
2	Мельник Марина Павловна	2023г.	2026г.
3	Чарухина Наталья Михайловна	2023г.	2026г.
4	Лучшева Наталия Валерьевна	2023г.	2026г.
5	Штанова Алена Викторовна	2023г.	2026г.
6	Колесова Рада Сергеевна	2023г.	2026г.

2.2 Аттестация педагогов.

График аттестации

	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Масалова Е.А.	воспитатель	первая	26.01.2022	26.01.2027
2	Пьянкова Т.А.	воспитатель	первая	26.01.2022	26.01.2027
3	Лучшева Н.В.	воспитатель	первая	24.03.2021	24.03.2026
4	Штанова А.В.	воспитатель	высшая	24.02.2021	24.02.2026
5	Чарухина Н.М.	воспитатель	высшая	24.05.2023	24.05.2028
6	Мельник М.П.	воспитатель	высшая	28.06.2023	28.06.2028

2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (В течении года).

	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования.
1	Лучшева Н.В.	Старший воспитатель	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОО в социуме»
2	Лучшева Н.В.	Музыкальный руководитель	«Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности»
3	Чарухина Н.М.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»
4	Мельник М.П.	Воспитатель	«Формирование процесса познания природного окружения дошкольниками посредством сенсорного восприятия»
5	Штанова А.В.	Воспитатель	«Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада»
6	Пьянкова Т.А.	Воспитатель	«Развитие креативности дошкольников посредством оригами»
7	Колесова Р.С.	Воспитатель	«Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры»
8	Денисова Л.А.	Воспитатель	«Развитие памяти у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактического материала»

2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар-практикум для воспитателей: «Приобщение дошкольников к книге и чтению: игровые технологии и методические подсказки »	Октябрь	Старший воспитатель Лучшева Н.В. Воспитатели
Семинар – практикум: «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России »	Декабрь	Старший воспитатель Лучшева Н.В. Воспитатели
Семинар-практикум для воспитателей: «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в различных видах деятельности»	Март	Старший воспитатель Лучшева Н.В. Воспитатели

2.5 Участие в работе РМО

План методической работы по дошкольному образованию на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Место проведения	Сроки
1	2	3	4	5
1. Районное методическое объединение руководителей и старших воспитателей Тема: «Введение ФОП в образовательный процесс ДОО»				
1.1.	Семинар: «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики-2024»	Ст. воспитатель Лучшева Н.В.	Отдел образования	Август 2024
1.2.	Семинар-практикум «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»	Ст. воспитатель Лучшева Н.В.	МБДОУ Урской детский сад «Росинка»	26.01.2024
1.3.	Конкурс: «Лучший календарный план воспитательной работы на 2024-2025 уч.г»	Ст. воспитатель Лучшева Н.В.	Отдел образования	Август 2024

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

3.1 Педагогические советы.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2024г	<p>Тема: «Современный подход в организации и осуществлении учебно- воспитательного процесса, решении актуальных задач ДООУ на 2024-2025 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы ДООУ, результаты реализации годовых задач за 2024- 2025 учебный год, профессиональная позиция на новый учебный год.2. Анализ летней оздоровительной работы МБДООУ Урской детский сад «Росинка»3. Утверждение: годового плана, годового календарного графика работы, учебного плана, рабочих образовательных программ, рабочих программ, адаптированных образовательных программ учителя – логопеда.4. Обсуждение расстановки кадров по группам.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДООУ
Февраль 2025г	<p>Тема «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья .2. Итоги тематической проверки «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения».3. Итоги анкетирования родителей по теме: «Какое место занимает физкультура в вашей семье?».4. Значение и польза физкультурных занятий в ДООУ с детьми.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДООУ
Май 2025г	<p>Тема: «Итоги работы за год: проблемы и перспективы развития».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ выполнения годовых задач за 2024 – 2025 учебный год.2. Определение основных направлений деятельности ДООУ на новый учебный год.3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду, рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДООУ

3.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
«Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Старший воспитатель
«Структура прогулки в детском саду»	Октябрь	Старший воспитатель
«Берегите зрение детей»	Ноябрь	Воспитатели старшей-подготовительной группы
«ИКТ- как инструмент современного педагога ДОУ»	Декабрь	Воспитатели Чарухина Н.М. Мельник М.П.
«Психологический комфорт ребенка в детском саду»	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старшей-подготовительной группы
«Экологическое воспитание детей через проектную деятельность»	Март	Старший воспитатель Воспитатели
«Приобщение к русской национальной культуре через знакомство с русским национальным бытом»	Май	Старший воспитатель Воспитатели

3.3. Просмотры открытых мероприятий

№	Ответственные	Тема мероприятия	Сроки проведения
1	Штанова А.В.	Открытое родительское собрание «Особенности экологического самосознания дошкольников»	ноябрь
2	Лучшева Н.В.	НОД по музыке с детьми подготовительной группы	декабрь
3	Пьянкова Т.А.	НОД по физкультуре (ОО «Физическое развитие») в старших группах	январь
4	Денисова Л.А.	Организация образовательной деятельности по ОО «Речевое развитие»	февраль
5	Колесова Р.С.	Мастер-класс «Изготовление дидактических игр направленных на патриотическое развитие дошкольников»	март
6	Мельник М.П.	Коллективный просмотр «История	апрель

		родного края»	
7	Чарухина Н.М.	Организация подвижных игр на прогулке	май

3.4 Проектная деятельность.

ФИО педагога	Должность	Тема проекта	Сроки
Колесова Р.С.	воспитатель	«Осень в гости к нам пришла и подарки принесла» 1 мл.гр.	сентябрь 2024
		«Этикет с малых лет» 1 мл.гр.	октябрь 2024
		«Чудо-огород на подоконнике» 1 мл.гр.	ноябрь 2024
Чарухина Н.М.	Воспитатель	Акция «Лучший защитник природы!» стар. гр.	декабрь 2024
		Проект «Моё родословное древо» старш.гр.	январь 2025
Мельник М.П.	Воспитатель	Физкультурный праздник «День защитника Отечества» стар.гр.	февраль 2025
		Проект «По страницам сказок К. Чуковского»стар.гр.	март 2025
Штанова А.В.	Воспитатель	Развлечение «День смеха», посвящённое 1 апреля	апрель 2025
		Конкурс рисунков «Я и моя семья»	май 2025
Денисова Л.А.	Воспитатель	Проект адаптационный для детей 1.5–3 лет «Здравствуй, малыш»	июнь, июль 2025
		«Лето-славная пора»	август 2025
Пьянкова Т.А.	Воспитатель	"Неделя здоровых малышей"	август 2025

3.5Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов.	Старший воспитатель	Сентябрь-май
2.	Распространение передового опыта:	Старший	В течение

	сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях вне детского сада.	воспитатель	всего года.
--	---	-------------	-------------

3.6 Работа в методическом кабинете

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Старший воспитатель
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2024-2025 учебный год	май	Старший воспитатель, Заведующий

3.7 Выставки, смотры, конкурсы.

Конкурсы для педагогов.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Смотр –конкурс «Лучшая готовность группы к новому 2024-2025 учебному году»	август	Все педагоги
2	Смотр-конкурс между группами «Мы сами с усами» (Огород на окне)	ноябрь	Все педагоги
3	Выставка творческих работ	декабрь	Все педагоги

	«Новогоднее волшебство»		
4	Конкурс творческих работ ко дню Победы	май	Все педагоги

Конкурсы в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей»	Сентябрь	Все педагоги
2	«Золотая осень» - осеннее оформление группы»	Октябрь	Все педагоги
3	«Профессии наших родителей» - фотовыставка»	Ноябрь	Все педагоги
4	«Кошкин дом»- конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности.	Январь	Все педагоги
5	«День смеха» - выставка детских рисунков	Апрель	Все педагоги
6	Другие(по предложениям)	В течение года	Все педагоги

Выставки в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выставка поделок «Осенние краски»	Октябрь	Все педагоги
2	Выставка рисунков «Новый год»	Декабрь	Все педагоги
3	Выставка «Военные профессии»	Февраль	Все педагоги
4	Выставка рисунков «Моя мама»	Март	Все педагоги
5	Выставка «Народные игрушки»	Апрель	Все педагоги
6	Выставка рисунков «День победы»	Май	Все педагоги

3.8 Праздники и развлечения.

№ п/п	Содержание	Участники	Срок	Ответственный
-------	------------	-----------	------	---------------

1.	«1 сентября-День знаний»	Дети старшего дошкольного возраста Все группы	Сентябрь	Воспитатели
2.	Экологические акции «Чистый поселок начинается с семьи!», «Сохраним дерево». «Праздник осени»	Дети старшего Дошкольного возраста Все группы	Октябрь	Воспитатели
3.	Тематический день, посвящённый Дню матери (последнее воскресенье ноября). Фотовыставка «Моя мамочка»	Все группы	Ноябрь	Воспитатели
4.	«Новогодние утренники».	Все группы	Декабрь	Воспитатели
5.	Конкурс кормушек «Помоги птицам».	Все группы	Январь	Воспитатели
6.	Тематический праздник, посвящённый «Дню защитника Отечества». Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.).	Все группы Старшая – подготовительная группа	Февраль	Воспитатели
7.	Праздники, посвящённые Международному женскому дню – 8 марта.	Все группы	Март	Воспитатели

8.	<p>День здоровья (7 апреля – Всемирный День здоровья) – подготовительные группы.</p> <p>Экологический праздник «День Земли» (22 апреля).</p>	<p>Дети старшего Дошкольного возраста</p> <p>Все группы</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>«Выпускной бал».</p>	<p>Дети старшего дошкольного возраста</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов	Август	Заведующий, старший воспитатель
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	Старший воспитатель
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Старший воспитатель
Организационно – методическая документация старшего воспитателя	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заведующий

4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Мед сестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель

собраний			
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель,

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель

Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей	Январь	Старший воспитатель

	дошкольного возраста»		
3.	Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель

У РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

5.1 Взаимодействие с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Октябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели младшей группы.
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатели средней группы.
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатели средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатели старшей группы, учитель-логопед

Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатели средней группы.
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатели старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Май	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатели младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/2025 учебном году	Заведующий

5.2 План преемственности ДООУ и школы на 2024-2025 учебный год.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1. Обсуждение и утверждение совместного плана	Сентябрь	Ст.воспи

работы школы и ДОУ		татель уч. нач.кл.
2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течение года	Воспитатель
3.Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
4.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспитатель Уч.нач.кл.
5.Выступление команды ЮИД по правилам дорожного движения.	Февраль	Воспитатели Учителя
6.Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	Март	Педагог-психолог
7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатель Ст.воспитатель Учителя

5.3 План работы с библиотекой на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	сентябрь	Литературное колесо «Страна Вообразилия Бориса Заходера».	воспитатель библиотекарь
2	октябрь	Игра-путешествие «На журнальной полянке»	воспитатель библиотекарь
3	ноябрь	Громкие чтения «Мама –жизни моей начало»	воспитатель библиотекарь
4	декабрь	Новогодний мультпарад «В гостях у новогодней сказки».	воспитатель библиотекарь
	январь	Викторина «Путешествие в сказку».	воспитатель библиотекарь

5	февраль	Выставка книг на тему: «Лукошко сказок дедушки Корнея».	воспитатель библиотекарь
6	март	Литературное развлечение «Сказочный мир Чуковского»	воспитатель библиотекарь
7	апрель	Выставка книг о природе и животных «Я с книгой открываю мир животных».	воспитатель библиотекарь
8	май	Час мужества «Никто не забыт, ничто не забыто».	воспитатель библиотекарь
9	июнь	Литературно-познавательный час «Мир сказок, рифм, стихотворений – всё это Пушкин, добрый гений».	воспитатель библиотекарь
10	август	Досуг «Книги – наши друзья!» (КВН по страницам сказок).	воспитатель библиотекарь

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий	Октябрь	Заведующий
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
3.	Разработка плана развития ДОУ.	Январь	Заведующий
4.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	Завхоз
5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Заведующий
6.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий

